

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a large, detailed illustration of a flowering branch on the right side, with many five-petaled flowers and buds. A butterfly is perched on a branch in the lower right quadrant. The top and left sides of the border are also decorated with smaller floral motifs and leaves.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №2

Тема урока:

СЛУЖЕНИЕ ПРОПОВЕДЬЮ

Цель урока:

Показать детям важность служения проповедью.

Библейский источник:

Деян.5.17-38.

Библейская история:

СВИДЕТЕЛЬСТВО В СИНЕДРИОНЕ

Золотой стих:

“...идите по всему миру и проповедуйте Евангелие” – Мк.16.15.

Второй план:

Все дела от Бога обязательно исполнятся.

Практическая цель:

Помочь детям с детских евангелизировать .

III год
3 четверть

3-6



Приветствие

Встречая радушно детей, поинтересуйтесь тем, как прошла неделя, что нового дети узнали, чем занимались на этой неделе.

Предложите каждому пришедшему ребенку посадить соответствующего человечка в здание церкви (плакат с нарисованным зданием должен заранее висеть на видном месте).



Молитва

Принесите небольшой коврик и постелите его в одном из углов вашего класса. Предложите детям пройти к молитвенному коврику, склониться на колени и помолиться о предстоящем уроке и о нуждах детей.



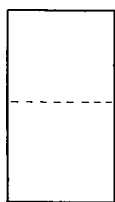
Пение

Спойте с учащимися песню "Хочет Иисус" (приложение №35).



Повторение прошлого урока

Для повторения и мотивации сделайте одно наглядное пособие "Знак вопроса". Возьмите лист большого картона формата А1. Согните его пополам так, как показано на рисунке.



На одной из половинок нарисуйте знак вопроса. Вокруг этого знака сделайте небольшие отверстия так, чтобы туда можно было поместить листочек, свернутый в трубочку. С внешней стороны сделайте десять отверстий и с внутренней – десять, равномерно по всему периметру знака. В эти отверстия с внешней стороны вставьте листочки с вопросами по прошлому уроку. Пронумеруйте отверстия. Попросите детей доставать вопросы по порядку. Вы будете зачитывать, а они - отвечать.



Вопросы:

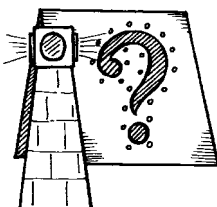
- ? 1. Как звали мальчика, который служил в скинии? (*Самуил*).
- ? 2. Как звали священника, у которого жил Самуил? (*Илий*).
- ? 3. Кто звал ночью Самуила? (*Бог*).
- ? 4. Сколько раз Бог звал Самуила? (*Три*).
- ? 5. Что сказал Илий Самуилу, когда тот пришел к нему первый раз? (*Я тебя не звал, иди спать*).
- ? 6. Что на третий раз сказал Илий Самуилу? (Это говорит Бог, иди ложись и когда голос вновь тебя позовет, скажи: "Говори, Господи, ибо слышит раб Твой").
- ? 7. Что Бог поведал Самуилу?
- ? 8. Как мы можем служить Богу? (*Пением, рассказывать другим о Боге, посещать Воскресную школу и т.д.*).
- ? 9. Кто может служить Богу? (*Взрослые и дети*).
- ? 10. Расскажи золотой стих: "Говори, Господи, ибо слышит раб Твой" - *1Цар.3.10*.



Мотивация

Перед наглядным пособием "Знак вопроса" поставьте "Маяк". ("Маяк" можно взять сувенирный, картинку маяка или изготовить его).

Для того, чтобы маяк изготовить самостоятельно, необходимо взять фонарик, обернуть его бумагой, нарисовать на ней окна, дверь. Крышу можно сделать из круглой белой баночки из-под йогурта).



В отверстия "Знака вопроса" с внутренней стороны заранее вставьте листочки бумаги с вопросами, свернутыми в трубочки.

Приглашайте малышей снова подойти к "Знаку" и брать вопросы из него. Помогайте им, чтобы вопросы они брали в арифметической последовательности.

Берите у детей листочки с вопросами и зачитывайте их. Отвечать на вопросы могут все.

Вопросы:

- ? 1. Запрещают ли вам родители драться?
- ? 2. Запрещают ли дружить с нехорошими детьми?
- ? 3. Родители запрещают вам смотреть страшные фильмы?
- ? 4. Запрещают переходить на красный свет?
- ? 5. Запрещают обижать младшего братика?
- ? 6. Запрещают ли вам воровать?
- ? 7. Запрещают говорить нехорошие слова?
- ? 8. Запрещают гулять на проезжей части?

Прервите на время зачитывание вопросов и обратите внимание на "маяк" перед "знаком". Спросите у детей, знают ли они, что это такое? Выслушайте ответы.

Продолжайте чтение вопросов.

- ? 9. Для чего служит маяк? (*Он светит и указывает дорогу кораблям в море*). Зажгите маяк.
- ? 10. Что будет, если маяк не будет светить? (*Корабли сойдутся с пути и могут утонуть*).

Задайте детям устный вопрос:

- ? Можно ли запретить маяку светить?

Выслушайте ответы детей и сделайте вывод.

Маяки созданы для того, чтобы светить, т.е. указывать путь. Благодаря свету маяка, капитан знает, где его корабль подстерегают опасности. Чтобы зажечь свет маяка, нужен служитель. Этот человек должен был нести нелегкую службу. В любую погоду он должен был выполнять свои обязанности, т.е. зажигать свет. Особенно свет был необходим в плохую, ненастную погоду. Работа служителя маяка была очень ответственной, ведь от него зависела жизнь людей, находившихся в море. Моряки очень ценили труд служителя маяка, но случались иногда и такие люди, которым не выгодно было, чтобы маяк светил. Они могли убить служителя или поломать маяк. Эти люди были врагами города или корабля. Может быть, они не хотели, чтобы в город привезли продовольствие или лекарства, или по каким-либо другим причинам. Иногда им удавалось таким образом запретить маяку светить, а иногда – нет.

В точке "Знака вопроса" также сделайте отверстие и вставьте листочек с вопросом.

- ? Могут ли люди что-то запретить, если Бог повелевает?

Возможно, детям трудно будет ответить на этот вопрос. Покажите им картинку проповедника и скажите, что раньше, когда их бабушки и дедушки были молодыми, верующим людям запрещалось проповедовать.

Но они были верными служителями Божьего света. И даже, если их садили в тюрьмы за проповедь Евангелия, они "светили" и там, т.е. рассказывали людям об Иисусе Христе. Они освещали людям путь ко Христу. Никто не смог запретить им проповедовать, потому что Бог повелел это делать. В Библии тоже есть история о подобном случае.



Библейское повествование

Для передачи библейской истории используйте фланелограф и фигурки из фланели библейских персонажей.

Апостолы – ученики Иисуса Христа часто собирались на площади возле храма. Там они совершали много чудес, исцеляли множество больных из Иерусалима и близлежащих городов. Эти чудеса они совершали с помощью Духа Святого. Многие люди, видя это, обратились к Иисусу Христу.

Но первосвященники и их друзья не могли и не хотели слушать о Христе и поэтому Апостолов схватили и бросили в темницу.

Но ночью Ангел Божий отворил двери темницы и выпустил Апостолов оттуда. Он сказал, чтобы они опять шли в храм и проповедовали там.

Утром первосвященник и все старейшины собрались, чтобы решить, какое наказание вынести Апостолам. За Апостолами послали в темницу, но слуги вернулись, говоря: "темница заперта, стража охраняла вход, но там никого нет, узники исчезли".

Узнав, что Апостолы вновь в храме, первосвященник направил туда стражу. Но Апостолы добровольно согласились пойти к первосвященнику, где сразу же подверглись допросу.

"Разве мы не запретили вам учить о Христе?" – спросил первосвященник. Петр ответил: "Надо прежде всего подчиняться Богу, а потом людям. Вы убили Иисуса, а Бог воскресил Его. Бог сделал Его Спасителем, чтобы все люди раскаялись во грехах. Об этом мы свидетельствуем".

Этого все присутствующие перенести не могли. Они разрывались от гнева и умышляли умертвить их. Но тут встал фарисей Гамалиил, которого все уважали, приказал увести Апостолов, а членам Синедриона сказал: "Если их на это дело направляет Бог, то вы помешать не сможете, берегитесь, чтобы вам не стать врагами Божьими". Служение Апостолов проповедью было ярким лучом света среди тьмы неверия.

Синедрион послушался совета Гамалиила и, призвавши Апостолов, избили их и, запретив говорить об Иисусе, отпустили. Они пытались хоть как-то погасить этот свет, но у них это плохо получалось.

Подведите итог

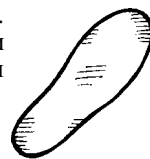
То, что Бог повелевает, обязательно должно исполниться, даже если люди будут препятствовать этому.



Разучивание золотого стиха

Сделайте из картона 6 следов.

На каждом напишите по одному слову из золотого стиха и ссылку. Разложите следы в классе так, чтобы дети могли свободно по ним ходить, т.е. один за другим.



Предложите детям хором повторить за вами стих несколько раз.

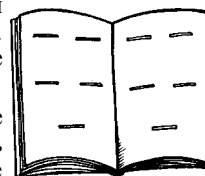
Затем из приложения №4 раздайте каждому учащемуся символ золотого стиха (маячок). Попросите их взять в руки "маячки" и дайте каждому возможность пройти по следам. При этом, делая шаг, им нужно говорить по одному слову золотого стиха. Объясните детям, что проповедовать – значит рассказывать. "Евангелие" – благая (хорошая) весть, т.е. рассказывать о том, что Иисус Христос пришел на землю и принес всем спасение.



Закрепление материала

Сделайте наглядное пособие "Библия".

Возьмите два листа картона формата А4, соедините их между собой скотчем так, чтобы получилась обложка книги. Раскрасьте книгу, на титульном листе напишите "Библия".



Внутри сделайте небольшие кармашки, куда бы вы могли вложить листочки с вопросами. Доставляйте вопросы и зачитывайте их детям.

- ? 1. Кто такие Апостолы? (Ученики Иисуса Христа).
- ? 2. Что делали Апостолы у храма? (Исцеляли людей, совершали чудеса, проповедовали).
- ? 3. Кто был недоволен действиями Апостолов? (Первосвященник и его друзья).
- ? 4. Куда посадили Апостолов? (В темницу).
- ? 5. Что случилось ночью? (Ангел выпустил Апостолов из темницы).
- ? 6. Почему члены синедриона были удивлены? (Потому что узнали, что Апостолов в темнице нет).
- ? 7. О чем спросил первосвященник Апостолов на допросе? ("Разве мы не запретили вам учить о Христе?").
- ? 8. Что ответил Петр? (Сначала нужно повиноваться Богу, а потом людям).
- ? 9. Что желали сделать члены синедриона с Апостолами? (Убить их).
- ? 10. Кто встал на защиту Апостолов? (Гамалиил).



Пение

Разучите с учащимися песню "Идите, расскажите" (приложение №34).

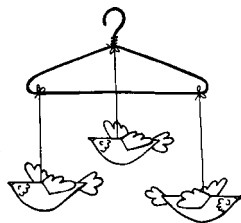


Практическое применение

Предложите детям сделать поделку "Голубь". Размножьте приложение №4 на каждого учащегося. Если дети в группе умеют пользоваться ножницами, то раздайте, пусть дети вырежут голубей сами. Если дети маленькие, то вырежьте голубей и предложите детям раскрасить их и присоединить крылышки к голубю.



Затем к каждому голубю привяжите нитку. Изготовьте вместе с детьми наглядное пособие "Служение проповедью". Для этого на пластмассовую вешалку вы будете крепить голубей, которых сделали дети, при этом на каждом голубе напишите, где можно проповедовать. Об этом вы спросите у детей. Назвав место, где можно проповедовать, ребенок имеет право прикрепить своего голубя к вешалке.



Примерные варианты.

1. В церкви.
2. В Воскресной школе.
3. В школе.
4. На стадионах.
5. В больницах.
6. В тюрьмах.



Домашнее задание

1. Раздайте детям символы золотого стиха и предложите дома с родителями выучить золотой стих.
2. Рассказать об Иисусе Христе родным, близким.
3. Расспросить родителей, бабушек, дедушек о том, где и кому им приходилось проповедовать.



Заключительная молитва

Попросите всех деток собраться в кружок. Возьмите голубей, которых сделали на уроке, и предложите детям помолиться всем по очереди. Дайте одному ребенку вешалку с голубями и скажите, что он начнет молитву, затем передаст пособие следующему, кто стоит с ним рядом, и т.д. Таким образом, вешалка с голубями будет как бы эстафетной палочкой к молитве: получил голубей – помолился. Молитву завершит учитель.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Коврик для молитвы.
3. Наглядное пособие "Знак вопроса".
4. Картинка с проповедником.
5. Фланелогограф, фланели.
6. Следы для золотого стиха.
7. Символы золотого стиха для каждого учащегося.
8. Наглядное пособие "Библия".
9. Приложение №4 для каждого учащегося.
10. Вешалка, нитки, карандаши, ножницы.
11. Приложения №34,35.
12. "Маяк".
13. Вопросы на листочках для повторения, мотивации, закрепления.